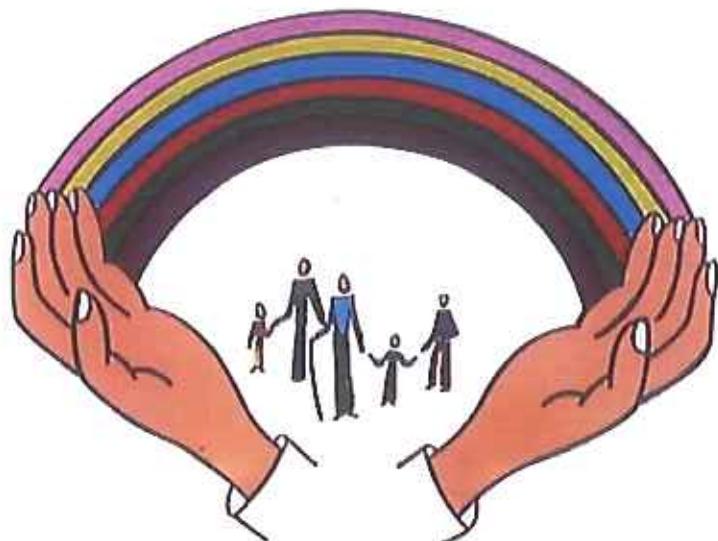




**PLANO DE ACTIVIDADES  
E CONTAS DE EXPLORAÇÃO  
PREVISIONAL  
2024**



**Centro Social Paroquial de S. Tiago de Silvalde**



## Índice

Introdução .....	3
1. Plano de atividades .....	5
1.1. Respostas Sociais .....	6
Crèche .....	6
ERPI/centro de dia e sad.....	22
1.2 Conta de exploração previsional para 2024 .....	36



## Introdução

No cumprimento de um imperativo legal e estatutário, cumpre-nos apresentar o Plano de Atividades e Orçamento para 2024 a todos os parceiros, familiares e utentes.

As linhas de orientação deste Plano de Atividades e Orçamento têm em conta as condições económico financeiras do Centro Social.

A capacidade de acautelar o investimento programado, permitindo, a sustentabilidade da Instituição, conciliar a ambição de manter as áreas operacionais, com índices de despesa controlados, são objetivos transversais à tarefa de manter e cumprir o compromisso a que esta Direção se propôs.

Assim, na prossecução da sua missão e no exercício das suas competências, o CSP de Silvalde disponibiliza este documento, revelando entre outros, a preocupação de informar sobre os objetivos a atingir, os programas e iniciativas a realizar e os recursos a utilizar.

Do conteúdo deste Plano de Atividades e Orçamento, salienta-se a grande aposta no processo de melhoria contínua ao nível de toda a organização, pelo que a Direção continua empenhada no crescimento da instituição, pela via da ampliação da Estrutura Residencial para Idosos e pela adoção de medidas que resultarão na maior satisfação e reconhecimento da equipa, e consequentemente, na melhoria da sua performance.

Tal como George Bernard Shaw, também a Direção acredita que *"é impossível progredir sem mudança, e aqueles que não mudam suas mentes, não podem mudar nada"* .

As dificuldades agravaram-se em 2023, e teme-se pela sua continuidade em 2024.

Há uma nova Direção empossada em Outubro de 2023.

a situação é de défice mensal e urge tomar medidas.

Algumas já foram implementadas e outras num futuro próximo.

Contudo é necessário que a Tutela e o Governo tenha outra visão.

o Governo teima em não aproximar a participação às necessidades das IPSS, colocando em causa a sobrevivência de IPSS.

A abertura de nova ala de ERPI será uma realidade no princípio de 2024. Apraz registar uma lista de espera significativa o que demonstra a procura pela qualidade dos n/ serviços.

O Centro Social de Silvalde, aguarda 2024 com a expectativa e ensejo de que seja um ano de grandes progressos, no entanto, importa reafirmar que um dos seus valores é o respeito. Respeito, cordialidade, responsabilidade, confiança e transparência na relação com todos os stakeholders (utentes, colaboradores, comunidade, estado e outros órgãos reguladores, fornecedores, voluntários, comunidade em geral,



parceiros, estagiários, entre outros).

Só com uma filosofia baseada nesta premissa, se conseguirá a cooperação e envolvimento de um número significativo das "partes interessadas" na n/ causa.

Assim, entendemos considerar como objetivos para o próximo ano, os seguintes:

- Iniciar o acolhimento de novos residentes para a parte nova da ERPI, preenchendo as vagas existentes e, dessa forma, respondendo a necessidades importantes, quer a nível institucional, como das muitas das famílias que necessitam deste serviço;
- alterar o contrato típico para Creche e Centro de dia, para mais 3 crianças por sala e 7 utentes, respetivamente, considerando a procura existente.
- Persistir no recrutamento de pessoal qualificado para assegurar o bom funcionamento da Instituição, garantindo a boa qualidade do serviço;
- Envolver a equipa nas diversas atividades promovendo a participação social dos utentes e levando o nome da instituição à comunidade em geral.
  - ✓ Mobilizar os colaboradores para participarem nas atividades;
  - ✓ Motivar a equipa em torno da valorização do aniversário de cada colaborador;
- Aumentar as competências profissionais de todos os colaboradores, designadamente, através da frequência de ações formativas (já previstas no Plano de Formação);
- Implementar novas ementas propostas pela nutricionista, através da elaboração de planos nutricionais para os utentes, com o envolvimento da equipa de enfermagem e pelo responsável pelo acompanhamento médico;
- Elevar os níveis de bem-estar e qualidade de vida dos residentes e valorizar a sua imagem.
- Continuar a prestar o melhor serviço possível, reforçando a compreensão e confiança junto dos seus públicos-alvo e comunidade envolvente.

Diversificar a lista de serviços a prestar aos utentes;

A Direção

*Fábio Alves Paixão*

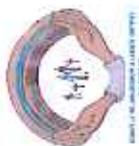


## PLANO DE ATIVIDADES

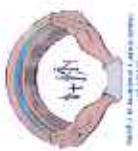


### 1.1. Respostas Sociais

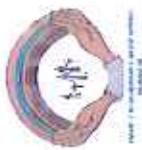
CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	PARTICIPANTES	AVALIAÇÃO
	<b>INTEGRAÇÃO ADAPTAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adaptação e socialização das crianças</li> <li>- Estabelecer a cooperação entre a instituição e a comunidade educativa</li> <li>- Proporcionar um ambiente harmonizador</li> <li>- Criar laços afetivos entre os pares e o adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração dos diferentes espaços</li> <li>- Brincadeiras livres e orientadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>SETEMBRO</b>	<b>O OUTONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar as transformações da natureza</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observar, a curiosidade de saber e a atitude crítica</li> <li>- Apurar os sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recriação de uma desfolhada</li> <li>- Recriação das vindimas</li> <li>- Exploração de elementos de outono (folhas, paus, bolotas, pinhas...)</li> <li>- Hora do conto</li> <li>- Atividades de expressão plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<b>SEMANA DO IDOSO (dia do idoso – 1 outubro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar capacidade de aceitação e compreensão pelas necessidades dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro intergeracional com os utentes do centro de cia e do lar da nossa instituição (dia 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Utentes do centro de dia e lar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
	<b>SEMANA DA MÚSICA (de dia 2 a dia 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade auditiva</li> <li>- Movimentar-se ao som de instrumentos musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha, entre crianças, de diferentes instrumentos musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>



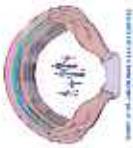
	várias músicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Músicas no quotidiano</li> <li>- Danças no quotidiano</li> <li>ao som de diferentes estilos de música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>SEMANA DO ANIMAL</b> (de dia 2 a dia 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e respeito pelos animais</li> <li>- Características de alguns animais da curiosidade das crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de um ou mais animais à creche</li> <li>- Histórias e sua exploração relacionadas com animais</li> <li>- "O meu animal de estimação" (pedir fotografia do seu animal de estimação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>				
<b>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</b> (de dia 16 a dia 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apurar os sentidos</li> <li>- Conhecer alimentos, suas características, sabores e cheiros</li> <li>- Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e equilibrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Culinária</li> <li>- Feirinha de outono</li> <li>- "Jogo dos alimentos"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>HALLOWEEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apurar os sentidos</li> <li>- Promover o gosto pelas artes plásticas</li> <li>- Interacção escola-família</li> <li>- Promover momentos de diversão e partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades sensoriais</li> <li>-Atividades de expressão plástica</li> <li>- Desfile de Halloween (dia 31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>SÃO MARTINHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as tradições</li> <li>- Apurar os sentidos</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina</li> <li>- Reconhecer alguns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição de músicas alusivas ao tema</li> <li>- Realização de um magusto na creche (castanhas assadas na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>



		foguerira (dia 10) -Atividades de expressão plástica	- Exploração da história fornecida pelo Mundos de Vida - Dança em grande grupo - Atividades de expressão plástica sobre o tema - Envolvimento das famílias (dia 21)	- Equipa educativa - Crianças - Família	- Registos fotográficos - Registos de observação
NOVEMBRO	DIA NACIONAL DO PIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a audição e a linguagem oral através da história</li> <li>- Explorar possibilidades de expressão e textura de materiais</li> <li>- Sensibilizar para a solidariedade e entreajuda</li> <li>- Promover a participação da família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o imaginário da criança</li> <li>- Sensibilizar para os valores de partilha e solidariedade</li> <li>- Identificar elementos associados ao Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta ao Pai Natal (dia 1)</li> <li>- Atividades de expressão plástica e musical</li> <li>- Decoração dos espaços do CIS</li> <li>- Recolha de bens e brinquedos para famílias carenteadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa - Crianças - Família</li> </ul>
DEZEMBRO	NATAL				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auditão de músicas alusivas ao dia de reis</li> <li>- Elaboração de uma coroa de reis (dia 5)</li> </ul>
	DIA DE REIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar/conhecer as tradições</li> <li>- Ser capaz de se exprimir livremente e de forma criativa durante as atividades plásticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa - Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos - Registos de observação</li> </ul>
			- Hora do conto: histórias	- Equipa educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> </ul>



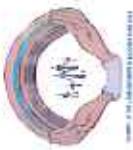
<b>JANEIRO</b>	<b>INVERNO</b>	<p>transformações/características da estação do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e aguçar o gosto e curiosidade pelas experiências</li> <li>- Apurar os sentidos</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina</li> <li>- Explorar possibilidades de expressão e textura de materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças</li> <li>- Experiências sensoriais</li> <li>- Atividades de expressão plástica e musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de observação</li> </ul>
	<b>PARENTALIDADE "CRIANÇAS LIVRES DE ECRÃS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as famílias para a limitação e moderação do uso de ecrãs, no seio familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de vídeo na nossa página do facebook sobre o tema em questão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola</li> <li>- Família</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meios de comunicação:</li> <li>- Página do facebook do CIS</li> <li>- Feedback das famílias</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>	<b>SEMANA DOS AFETOS</b> (do dia 12 a dia 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de reconhecer os sentimentos</li> <li>- Promover o desenvolvimento da relação com os pares e com os adultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora do conto: histórias alusivas ao tema</li> <li>- Atividades de expressão plástica sobre o tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros fotográficos</li> <li>- Registros de observação</li> </ul>
	<b>CARNAVAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar/conhecer as tradições.</li> <li>- Ser capaz de se exprimir livremente e de forma criativa durante as atividades plásticas</li> <li>- Estimular a fantasia e o mundo do faz-de-conta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de expressão plástica e musicais</li> <li>- Crianças</li> <li>- Destile e brincadeiras de carnaval (dia 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros fotográficos</li> <li>- Registros de observação</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a audição, é memória e a linguagem oral</li> <li>- Explorar histórias e músicas relacionadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros fotográficos</li> <li>- Registros de observação</li> </ul>



DIA DO PAI	com recurso às histórias e músicas, aprendendo a escutar - Promover a aquisição de novo vocabulário - Dramatização da canção com gestos - Promover a participação da família - Promover o gosto pelas artes plásticas	com o dia do pai - Atividade com o pai /o meu pai vem à escola/- dia 19/ - Prenda dia do pai	- Família
MARÇO			
PRIMAVERA	- Observar as transformações/características da estação do ano - Desenvolver a capacidade de observar, a curiosidade de saber e a atitude crítica - Comemorar o dia da árvore (dia 21) - Desenvolver a motricidade fina	- Explorar histórias e músicas relacionadas com a primavera - Visualização e exploração de elementos da primavera (flores, pássaros, borboletas, joaninhas,...) - Atividades de expressão plástica sobre o tema	- Equipa educativa - Crianças - Família
PÁSCOA	- Valorizar/conhecer as tradições - Ser capaz de cumprir as indicações dadas pelo adulto - Promover a participação da família - Ser capaz de se exprimir livremente e de forma criativa durante as atividades plásticas	- Atividades de expressão plástica e musicais alusivas ao tema - Caca aos ovos da Páscoa - Concurso "Ovos da Páscoa" - Lembrança de Páscoa (dia 29)	- Equipa educativa - Crianças - Família
DIA MUNDIAL DO LIVRO INFANTIL	- Estimular a observação, a escuta, a atenção e a	- Dramatização de uma história com recurso a	- Equipa educativa - Crianças - Registos fotográficos - Registos de observação



		concentração	fantoches (dia 3)	- Equipa educativa - Crianças	- Registos fotográficos - Registos de observação
<b>SEMANA DA ATIVIDADE FÍSICA</b> (de dia 8 a dia 12)	<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de se deslocar no espaço, seguindo um percurso simples</li> <li>- Ter consciência do próprio corpo</li> <li>- Estimular a coordenação motora ampla e simples</li> <li>- Fomentar o conhecimento de regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de percursos com obstáculos e estações</li> <li>- Atividade de expressão motora em grande grupo</li> </ul>	- Equipa educativa - Crianças	- Registos fotográficos - Registos de observação
<b>DIA DA DANÇA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de imitar determinados movimentos/expressões</li> <li>- Dramatização de várias canções com gestos/movimentos</li> <li>- Desenvolver o sentido de ritmo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de variadas danças com as respetivas coreografias, em grande grupo (dia 29)</li> </ul>	- Equipa educativa - Crianças	- Registos fotográficos - Registos de observação
<b>PARENTALIDADE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as famílias para os cuidados de higiene das crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um folheto com dicas de higiene que será entregue a cada família</li> </ul>	- Escola - Família	- Feedback das famílias
<b>DIA DA MÃE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a audição, à memória e à linguagem oral com recurso às histórias e músicas, aprendendo a escutar</li> <li>- Promover a aquisição de nova vocabulário</li> <li>- Dramatização da canção com gestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar histórias e músicas relacionadas com o dia da mãe</li> <li>- Atividade com a mãe (a minha mãe vem à escola - dia 3)</li> <li>- Prenda do dia da mãe</li> </ul>	- Equipa educativa - Crianças - Família	- Registos fotográficos - Registos de observação



<b>MAIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação da família</li> <li>- Promover o gosto pelas artes plásticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre a família</li> <li>- Identificar e nomear os elementos da sua família</li> <li>- Estimular a linguagem oral</li> <li>- Promover a participação da família</li> <li>- Ser capaz de se exprimir livremente e de forma criativa durante as atividades plásticas</li> </ul> <p><b>SEMANA DA FAMÍLIA</b> (de dia 13 a dia 17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar histórias e músicas relacionadas com a família</li> <li>- Participação da família na realização de uma atividade em contexto de escola (profissão de um familiar, participar em atividades no CIS)</li> <li>- Atividades de expressão plástica e musicais alusivas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
	<p><b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar momentos de diversão.</li> <li>- Proporcionar o convívio entre os vários grupos de crianças</li> <li>- Desenvolver a maternidade global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades ao ar livre (insufláveis - dia 3);</li> <li>- Brincadeiras com bolas de sabão e balões</li> <li>- Pinturas faciais</li> <li>- Brincadeiras livres no parque infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
<b>SANTOS POPULARES</b> (de dia 13 a dia 24)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar/conhecer as tradições</li> <li>- Apurar os sentidos</li> <li>- Promover o gosto pelas artes plásticas</li> <li>- Interacção escola-família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar músicas relacionadas com os santos populares</li> <li>- Atividades de expressão plástica sobre o tema</li> <li>- Arraial de São João</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Crianças</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>



JUNHO		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de diversão e partilha</li> <li>- Observar as transformações/características da estação do ano</li> <li>- Envolver as crianças em atividades ao ar livre, estando em contacto direto com a natureza</li> </ul>	(dia 21)	
VERÃO	PARENTALIDADE “PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras ao ar livre</li> <li>- Experiências sensoriais (gelados, piscinas)</li> <li>- Actividades ao ar livre, estando em contacto direto com a natureza</li> <li>- Aquisição de competências que permitem aos pais prevenir acidentes e saber como agir em caso de acidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
FESTA DE FINAL DE ANO/ FESTA DE FINALISTAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de vídeo na nossa página do facebook sobre o tema em questão</li> <li>- Celebrar o fim de uma etapa</li> <li>- Promover o convívio entre família-escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meios de comunicação: página do facebook do CIS</li> <li>- Feedback das famílias</li> </ul>
JULHO	DIA DOS AVÓS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa de final de ano (dia 13- centro paroquial) / Festa de finalistas (dia 12)</li> <li>- Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina</li> <li>- Valorizar o outro, respeitando a diferença</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças</li> <li>- Finalistas</li> <li>- Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa</li> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora do conto: histórias alusivas ao tema</li> <li>- Atividades de expressão plástica alusivas ao tema</li> <li>- Encontro intergeracional com os utentes do centro de dia e do lar da nossa instituição (dia 26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utentes do centro de dia e lar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>



## SETOR SÉNIOR

### ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA IDOSOS E CENTRO DE DIA

Procura-se que cada idoso desfrute das atividades que planeamos desenvolver, até porque, são pensadas tendo em conta o perfil individual de cada cliente, e indo ao encontro do seu Plano Individual (PI).

Promover e maximizar o desenvolvimento da autonomia pessoal e social dos clientes; valorizar as suas competências através do desenvolvimento de atividades ocupacionais e socialmente úteis; potencializar a sua qualidade de vida, respeitando as características e necessidades individuais e promover a integração sociofamiliar e comunitária, são os objetivos centrais da FRPI, apresentam-se como pilares de toda a nossa intervenção.

Naturalmente que, para além das atividades com objetivos específicos mais direcionados a cada cliente, são ainda realizadas diversas atividades de carácter lúdico, cultural e desportivo.

Assim, de uma forma geral, pretendemos disponibilizar as seguintes áreas aos seus clientes:

#### **ATIVIDADES ESTRITAMENTE OCUPACIONAIS**

(Desenho, pintura, expressão plástica, olaria, tecelagem, jogos didáticos, atividades de lazer)

#### **ATIVIDADES LÚDICO-TERAPÊUTICAS**

(estimulação sensorial, exercícios de relaxamento, expressão corporal, dinâmica de grupo, exercício físico)

#### **ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL**

(Atividades de vida diária, estimulação cognitiva, apoio individual)

#### **ATIVIDADES RECREATIVAS E CULTURAIS**

(saídas ao exterior, comemoração de datas festivas e aniversários, entre outros)

#### **APOIO TÉCNICO EM SERVIÇO SOCIAL, ENFERMAGEM E MÉDICO**



## Atividades Multidisciplinares 2024

Calendarização	Tema	Objetivos	Atividades
Semanal	Animação Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientação para a realidade;</li><li>- Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual;</li><li>- Desenvolver a atenção, a memória e o raciocínio;</li><li>- Contribuir para a melhor qualidade de vida de cada utente;</li><li>- Estimulação;</li><li>- Lazer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversas soltas;</li><li>- Ateliê de Memória;</li><li>- Estimulação;</li><li>- Culinária;</li><li>- Cantinho das Notícias;</li><li>- Cantinho da Leitura;</li><li>- Oficina da Escrita.</li></ul>
	Expressão Física e Desenvolvimento Psicossocial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver as capacidades físicas;</li><li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li><li>- Favorecer o desenvolvimento psicomotor;</li><li>- Aquisição de novas experiências;</li><li>- Melhorar a qualidade de vida de cada utente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sessões de Movimento;</li><li>- Dinâmicas de Grupo;</li><li>- Motricidade Fina e Grossa;</li><li>- Boccia Séniior;</li><li>- Jogos.</li></ul>
	Atividades Lúdicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos;</li><li>- Convívio;</li><li>- Lazer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jogos Lúdicos e Cognitivos;</li><li>- Jogos de Mesa;</li><li>- Comemoração de Datas Festivas;</li><li>- Cantares;</li><li>- Dança.</li></ul>
	Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver e estimular a imaginação;</li><li>- Desenvolver a motricidade fina e coordenação motora;</li><li>- Expressão através das artes plásticas e dos trabalhos manuais;</li><li>- Evitar o isolamento e o ócio;</li><li>- Incrementar a participação ativa dos utentes;</li><li>- Ocupação dos tempos livres;</li><li>- Reaproveitamento de materiais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos Manuais;</li><li>- Desenho/Pintura;</li><li>- Recortes/Colagens;</li><li>- Trabalhos com tecidos, linhas e lãs;</li><li>- Costura.</li></ul>
	Comemoração dos Aniversários Dos Utentes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preservar a identidade dos idosos;</li><li>- Fomentar confraternização entre utentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração do Calendário de Aniversários;</li><li>- Cantar os Parabéns.</li></ul>



	Cuidados Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar e cuidar a auto-estima;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de unhas;</li> <li>- Sessão de Massagens</li> <li>- Arranjar o cabelo.</li> </ul>
	Ateliê de Gerações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troca de experiências e aprendizagens;</li> <li>- Convívio entre gerações (ERPI, CD, Creches);</li> <li>- Desdramatizar a "velhice";</li> <li>- Proporcionar momentos de alegria e lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de Actividades com utentes de outras valências, tais como: as creches, os familiares e as pessoas da comunidade de diferentes faixas etárias.</li> </ul>
Quinzenal	Atuações Musicais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o ativo dos utentes;</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio entre utentes, voluntários e colaboradores;</li> <li>- Reavivar memórias;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Grupo Musicais da região e outras.</li> </ul>
	Atividades Religiosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter/Promover hábitos religiosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oração;</li> <li>- Distribuição da Sagrada Comunhão (quando possível);</li> <li>- Rezar o Terço.</li> </ul>
	Cinema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual;</li> <li>- Estimulação;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de filme;</li> <li>- Visionamento de vídeos/fotografias de actividades com os utentes.</li> </ul>
Mensal	"RECORDAÇÕES"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a identidade dos utentes e as suas raízes;</li> <li>- Reavivar Memórias;</li> <li>- Orientação para a realidade;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de uma "Cesta de Vime" com Palavras Significativas para cada utente, para apresentação e exposição.</li> </ul>
	Passeios no Concelho e Concelhos ao redor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o desenvolvimento psicomotor;</li> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li> <li>- Valorizar os espaços públicos da zona Norte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminhada;</li> <li>- Passeio à beira mar;</li> <li>- Passeio aos Aliados;</li> <li>- Passeio ao Castelo;</li> <li>- Convívio/Contacto</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as Origens de cada um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>com a Comunidade;</li> <li>- Lanche em Pastelaria, Restaurante e Hotel;</li> <li>- Passeio às freguesias do Concelho.</li> </ul>
	Boccia Séniors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer e divertimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinos de Boccia Séniors;</li> <li>- Torneio de Boccia Séniors.</li> </ul>
	Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os Serviços do Município;</li> <li>- Realizar actividades diferentes;</li> <li>- Manter contacto com os livros;</li> <li>- Fomentar contacto com Comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida à Biblioteca Municipal;</li> <li>- Leitura;</li> <li>- Debates,</li> </ul>
	À Descoberta do Concelho...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o Património do Concelho;</li> <li>- Valorizar a identidade dos utentes e as suas raízes;</li> <li>- Visita aos vizinhos;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeio pelas localidades dos Utentes/ Locais Turísticos do Concelho;</li> <li>- Lanches Convívio em alguns locais.</li> </ul>
Sempre que Pertinente	Exposição de Fotografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel dos utentes;</li> <li>- Dar a conhecer actividades realizadas pelos utentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de Fotografias.</li> </ul>

Atividades Multidisciplinares 2024			
Calendarização	Tema	Objetivos	Atividades
Semanal	Animação Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação para a realidade;</li> <li>- Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual;</li> <li>- Desenvolver a atenção, a memória e o raciocínio;</li> <li>- Contribuir para a melhor qualidade de vida de cada utente;</li> <li>- Estimulação;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversas soltas;</li> <li>- Ateliê de Memória;</li> <li>- Estimulação;</li> <li>- Culinária;</li> <li>- Cantinho das Notícias;</li> <li>- Cantinho da Leitura;</li> <li>- Oficina da Escrita.</li> </ul>
	Expressão Física e Desenvolvimento Psicossocial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades físicas;</li> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginástica;</li> <li>- Caminhadas;</li> <li>- Sessões de Movimento;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o desenvolvimento psicomotor;</li> <li>- Aquisição de novas experiências;</li> <li>- Melhorar a qualidade de vida de cada utente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas de Grupo;</li> <li>- Motricidade Fina e Grossa;</li> <li>- Boccia Sénior;</li> <li>- Jogos.</li> </ul>
	Atividades Lúdicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>- Convívio;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Lúdicos e Cognitivos;</li> <li>- Jogos de Mesa;</li> <li>- Comemoração de Datas Festivas;</li> <li>- Cantares;</li> <li>- Dança.</li> </ul>
	Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e estimular a imaginação;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina e coordenação motora;</li> <li>- Expressão através das artes plásticas e dos trabalhos manuais;</li> <li>- Evitar o isolamento e o ócio;</li> <li>- Incrementar a participação ativa dos utentes;</li> <li>- Ocupação dos tempos livres;</li> <li>- Reaproveitamento de materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos Manuais;</li> <li>- Desenho/Pintura;</li> <li>- Recortes/Colagens;</li> <li>- Trabalhos com tecidos, linhas e lãs;</li> <li>- Costura.</li> </ul>
	Comemoração dos Aniversários Dos Utentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a identidade dos idosos;</li> <li>- Fomentar confraternização entre utentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do Calendário de Aniversários;</li> <li>- Cantar os Parabéns.</li> </ul>
	Cuidados Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar e cuidar a auto-estima;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de unhas;</li> <li>- Sessão de Massagens</li> <li>- Arranjar o cabelo.</li> </ul>
Quinzenal	Atelier de Gerações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troca de experiências e aprendizagens;</li> <li>- Convívio entre gerações (ERPI, CD, Creches);</li> <li>- Desdramatizar a "velhice";</li> <li>- Proporcionar momentos de alegria e lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de Actividades com utentes de outras valências, tais como: as creches, os familiares e as pessoas da comunidade de diferentes faixas etárias.</li> </ul>
	Atuações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o ativo dos utentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do</li> </ul>



Mensual	Musicais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio entre utentes, voluntários e colaboradores;</li> <li>- Reavivar memórias;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	Grupo Musicais da região e outras.
	Atividades Religiosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter/Promover hábitos religiosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oração;</li> <li>- Distribuição da Sagrada Comunhão (quando possível);</li> <li>- Rezar o Terço.</li> </ul>
	Cinema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual;</li> <li>- Estimulação;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de filme;</li> <li>- Visionamento de vídeos/fotografias de actividades com os utentes.</li> </ul>
	"RECORDAÇÕES"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a identidade dos utentes e as suas raízes;</li> <li>- Reavivar Memórias;</li> <li>- Orientação para a realidade;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de uma "Cesta de Vime" com Palavras Significativas para cada utente, para apresentação e exposição.</li> </ul>
	Passeios no Concelho e Concelhos ao redor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o desenvolvimento psicomotor;</li> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer;</li> <li>- Valorizar os espaços públicos da zona Norte;</li> <li>- Valorizar as Origens de cada um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminhada;</li> <li>- Passeio à beira mar;</li> <li>- Passeio aos Aliados;</li> <li>- Passeio ao Castelo;</li> <li>- Convívio/Contacto com a Comunidade;</li> <li>- Lanche em Pastelaria, Restaurante e Hotel;</li> <li>- Passeio às freguesias do Concelho.</li> </ul>
	Boccia Séniors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar o tempo de ócio em tempo de lazer e divertimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinos de Boccia Séniors;</li> <li>- Torneio de Boccia Séniors.</li> </ul>
	Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os Serviços do Município;</li> <li>- Realizar atividades diferentes;</li> <li>- Manter contacto com os livros;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida à Biblioteca Municipal;</li> <li>- Leitura;</li> <li>- Debates.</li> </ul>



	<b>À Descoberta do Concelho...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar contacto com Comunidade;</li> <li>- Valorizar o Património do Concelho;</li> <li>- Valorizar a identidade dos utentes e as suas raízes;</li> <li>- Visita aos vizinhos;</li> <li>- Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeio pelas localidades dos Utentes/ Locais Turísticos do Concelho;</li> <li>- Lanches Convívio em alguns locais.</li> </ul>
<b>Sempre que Pertinente</b>	<b>Exposição de Fotografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel dos utentes;</li> <li>- Dar a conhecer atividades realizadas pelos utentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de Fotografias.</li> </ul>

<b>SETEMBRO</b>			
<b>Vindimas</b> 12 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar hábitos e ofícios</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio aos utentes com a Comunidade</li> <li>- Lazer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma pequena vindima (simbólica) com alunos da Escola Básica de Silvalde</li> </ul>	
<b>Desfolhada</b> 27 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar hábitos e ofícios</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio aos utentes com a Comunidade</li> <li>- Lazer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da desfolhada (simbólica) com crianças do Centro Infantil de Silvalde</li> </ul>	
<b>OUTUBRO</b>			
<b>Dia Nacional dos Castelos</b> 07 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar curiosidade</li> <li>- Estimular a imaginação</li> <li>- Lazer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a um Castelo</li> </ul>	
<b>Dia Mundial do Pão</b> 16 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover autonomias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida a uma Padaria/Confeccionar pão com os utentes</li> </ul>	
<b>Concurso da Abóbora Mais Assustadora</b> 29 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a imaginação</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio aos utentes</li> <li>- Lazer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar outras Instituições</li> <li>- Nomear um Júri para eleger o Vencedor</li> <li>- Tarde de Música e animação</li> <li>- Lanche convívio</li> </ul>	
<b>Halloween</b> 31 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio aos utentes</li> <li>- Lazer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Culinária: Bolachas personalizadas</li> <li>- Desfile de Fantasias Assustadoras: utentes (ERPI + SAD + CD) e funcionárias</li> <li>- Escolhido um júri para eleger a melhor fantasia (utentes)</li> <li>- Lanche convívio</li> <li>- Feirinha alusiva ao</li> </ul>	



		Halloween (realizar no dia 30 de Outubro)
--	--	--

SETEMBRO		
Vindimas 12 de Setembro	- Relembrar hábitos e ofícios - Proporcionar momentos de convívio aos utentes com a Comunidade - Lazer	- Realização de uma pequena vindima (simbólica) com alunos da Escola Básica de Silvalde
Desfolhada 27 de Setembro	- Relembrar hábitos e ofícios - Proporcionar momentos de convívio aos utentes com a Comunidade - Lazer	- Realização da desfolhada (simbólica) com crianças do Centro Infantil de Silvalde
OUTUBRO		
Dia Nacional dos Castelos 07 de Outubro	- Fomentar curiosidade - Estimular a imaginação - Lazer	- Visita a um Castelo
Dia Mundial do Pão 16 de Outubro	- Promover autonomias	- Ida a uma Padaria/Confeccionar pão com os utentes
Concurso da Abóbora Mais Assustadora 29 de Outubro	- Fomentar a imaginação - Estimular a criatividade - Proporcionar momentos de convívio aos utentes - Lazer	- Convidar outras Instituições - Nomear um Júri para eleger o Vencedor - Tarde de Música e animação - Lanche convívio - Culinária: Bolachas personalizadas - Desfile de Fantasias Assustadoras: utentes (ERPI + SAD + CD) e funcionárias - Escolhido um júri para eleger a melhor fantasia (utentes) - Lanche convívio - Feirinha alusiva ao Halloween (realizar no dia 30 de Outubro)
Halloween 31 de Outubro	- Proporcionar momentos de convívio aos utentes - Lazer	



## Saídas 2024\*

Mês	Data	Local	Custos
JANEIRO	<u>03.01</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>11.01</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>30.01</u>	Passeio - Igreja S. Pedro	Grátis
FEVEREIRO	<u>07.02</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>15.02</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>29.02</u>	Passeio - Museu de Serralves	A confirmar
MARÇO	<u>06.03</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>14.03</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>19.03</u>	Passeio - Ida a uma Padaria (lanchar com os pais)	+3€ (por utente)
	<u>27.03</u>	Peça de Teatro - a definir	Grátis
	<u>28.03</u>	Passeio - Museu das Rendas de Bilro (Vila do Conde)	A confirmar
ABRIL	<u>03.04</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>11.04</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>18.04</u>	Passeio - Convento Museu de Lóios (Sta. Maria da Feira)	A confirmar
MAIO	<u>08.05</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>16.05</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>17.05</u>	Passeio - Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE)	A confirmar
	<u>24.05</u>	Parque Verde - a definir	Grátis
JUNHO	<u>05.06</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>13.06</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>26.06</u>	Passeio - Parque da Cidade (Porto)	Grátis
JULHO	<u>03.07</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>18.07</u>	Passeio - Ida a Fátima	A confirmar
	<u>22.07</u> <u>a</u>	Passeio - Ida à Praia	Grátis
AGOSTO	<u>a</u> <u>02.08</u>	Passeio - Ida à Praia	Grátis
	<u>07.08</u>	Passeio - Ida à Esplanada de Esmoriz	Grátis
SETEMBRO	<u>11.09</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>25.09</u>	Passeio - São Jacinto	Grátis



	<u>27.09</u>	Ida ao Infantário	Grátis
OUTUBRO	<u>07.10</u>	Passeio - Castelo de Guimarães	A confirmar
	<u>09.10</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>16.10</u>	Passeio - Ida à Padaria (confeccionar pão)	Grátis
	<u>17.10</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>21.10</u>	Passeio - Igreja de S. Francisco	Grátis
NOVEMBRO	<u>05.11</u>	Passeio - Cinema	Grátis
	<u>06.11</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>14.11</u>	Biblioteca	Grátis
	<u>21.11</u>	Passeio - Sealife	A confirmar
DEZEMBRO	<u>04.12</u>	Ida ao Infantário	Grátis
	<u>10.12</u>	Passeio - Decorações de Natal (Porto)	Grátis
	<u>12.12</u>	Passeio - Decorações de Natal (Espinho)	Grátis
	<u>17.12</u>	Passeio - Presépio 2024 (a definir qual)	Grátis

## CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL PARA 2024

### NOTAS

#### 1. Quotas e vendas

O valor previsto baseia-se na média obtida no exercício de 2023, em que se atingiu quase a ocupação plena em todas as valências.

A previsão aponta para um aumento médio nas mensalidades de 5% que é o aumento expetável nos salários e pensões.

Poderá existir um aumento na capacidade disponível aguardando-se a decisão do ISS.

O programa Cantina social mantém-se em vigor mas desconhece-se a continuidade do mesmo, que está reduzido a 5 utilizadores.



As vendas referem-se a medicamentos que que pagamos em nome dos clientes e que debitamos aos utentes contribuindo para um controle medicamentoso e os familiares agradecem.

**NOTA.** Temos a capacidade disponível, quase totalmente ocupada, em todas as respostas sociais, e este é o cenário que permite prever a compensação da previsão do resultado líquido negativo.

Os n/ serviços são procurados porque, há reconhecimento da qualidades dos n/ serviços, proximidade dos n/ colaboradores e as ótimas condições de acolhimento que os equipamentos oferecem.

Para a receita das mensalidade e constantes no quadro infra, prevê-se a ocupação média de:

creche: 36; centro de dia: 28; SAD: 39; ERPI: 28 ; cantina social: 5

CRECHE	C. DE DIA	SAD	ERPI
9 888€00	71,688,00€	115,689,60€	256 099,20€

Para a receita nas comparticipações e constantes no quadro infra, prevê-se a ocupação média de:

creche: 36; centro de dia: 28; SAD: 9; ERPI: 28 ; cantina social: 5

CRECHE	C. DE DIA	SAD	ERPI	CANTINA SOCIAL
52 396,50€	54 785,64€	75 568,25€	152 396,50€	9 000,00€

### 3. Outros subsídios

estão previstos valores a receber de outras entidades públicas:

- a) Fundo de Turismo;
- b) projeto apoiados pelo IEF, como:
  - i) projeto programa estágio ATIVAR.PT;



6266	F.S.E. – Serviços diversos	
6267	F.S.E. – Serviços diversos	25395,27
– Limpeza, higiene e conforto		
6268	F.S.E. – Serviços diversos – Outros serviços	
63	Gastos com o pessoal	784000,00
688	depreciações	35000,00
691	Juros Suportados	3000,00
	Soma de Controlo	1159025,04

#### **6. gastos com pessoal**

Prevê-se um quadro de pessoal médio de 46 pessoas, que responde às necessidades técnicas, previstas nos contratos celebrados com a Tutela, e à prestação de um serviço reconhecido pela comunidade. É a rubrica com o maior peso nos gastos da Instituição e já se prevê o aumento salarial para o ano de 2024 que ronda os 8%.

#### **7. Outros rendimentos e ganhos**

rubrica com valor residual para descontos de pronto pagamento e outros.

#### **8. Outros gastos e perdas**

quotizações, donativos.

#### **9. previsão de amortizações com o edificado e equipamentos.**

Previsão que inclui amortizações de bens a investir em 2024.

#### **10. Juros e rendimentos otidos**

Inclui donativos que têm aumentado por parte de alguns mecenas e parceiros

#### **11. verbas para gastos com juros a suportar**

juros com financiamento contraído em fase de amortização.

Está prevista a aquisição de equipamentos para uso em cozinha e 2 viaturas ligeiras de mercadorias para transporte de materiais e alimentação aos utentes em SAD



<b>- Vigilância e segurança</b>		3508,96
6224	F.S.E. – Serviços especializados	<b>34580,43</b>
62241	F.S.E. - Enfermagem	14132,73
62242	F.S.E. - Contabilista	5166,00
62243	F.S.E. - Outros	400,00
62245	F.S.E. - Médico	12000,00
6226	F.S.E. – Serviços especializados	
<b>- Conservação e reparação</b>		<b>38776,60</b>
62261	Viaturas	6395,21
62262	Imoveis- CIE1	
62263	Imoveis – SEDE	14000,00
62264	Equipamentos CIE1	500,00
62265	Equipamentos SEDE	11000,00
6227	Despesas bancárias	50,00
6228	F.S.E. – Serviços especializados – Outros	
6231	F.S.E. – Materiais – Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	2500,00
6232	F.S.E. – Materiais – Livros e documentação técnica	
6233	F.S.E. – Materiais – Material de escritório	1000,00
6234	F.S.E. – Materiais – Artigos para oferta	100,00
6236	encargos de saude com utentes	26772,97
62361	medicamentos	10000,00
62362	luvas	3145,09
62363	fraldas	10396,80
62364	taxis e ambulancias	500,00
62365	máscaras, batas e sapatos	500,00
6238	F.S.E. – Materiais – Outros	
6241	F.S.E. – Energia e fluidos – Eletricidade	<b>7636,36</b>
6242	F.S.E. – Energia e fluidos – Combustíveis	10200,00
6243	F.S.E. – Energia e fluidos – gás	24197,45
6248	F.S.E. – água	4539,27
6251	F.S.E. – Deslocações, estadas e transportes	100,00
6261	F.S.E. – Serviços diversos	
<b>- Rendas e alugueres</b>		
6262	F.S.E. – Serviços diversos – Comunicação	9565,58
6263	F.S.E. – Serviços diversos – Seguros	<b>10000,00</b>
6265	F.S.E. – Serviços diversos	
<b>- Contencioso e notariado</b>		100,00



4. Custo mercadorias Vendidas e matérias consumidas – CMVM é a rubrica que regista os consumos de géneros alimentícios, com base no cálculo da média verificada até 10/2023.

A rubrica materiais de consumo refere-se essencialmente a gastos com medicamentos de conta de clientes.

5. Os gastos com FSE, e por rubrica, prevê-se os gastos para 2024:

- a) na rubrica de honorários incluímos contabilista, enfermagem e médico discriminado no mapa;
- b) Na conservação consideramos a conservação e manutenção de máquinas, viaturas e pequenas obras em edifícios.
  - i) rubrica fraldas imputa-se o gasto com fraldas que os utentes de ERPI utilizam, sendo suportado pela instituição
  - ii) medicamentos: custos suportados pelo CSPSTS;
  - iii) luvas de exames e EPI que aumentaram bastante mas indispensáveis para cumprimento da garantia de higiene;
- c) o gasto com energia elétrica, combustíveis e gás, é difícil de diminuir, porque o preço das matérias primas tem aumentado, esperando-se uma leve inversão;  
a rubrica gás é elevada mas estamos a tratar de aquisição de equipamentos de poupança como bombas de calor;
- d) há um valor significativo com detergentes para a roupa, para limpeza de pisos e equipamentos diversos, aplicando-se a mesma dificuldade da alínea anterior.

#### GASTOS

Plano Contas	Designação	Valor
	alimentação	133898,46
	Despesa corrente	1025126,58
62	Fornecimentos e Serviços Externos	14362,64
621	F.S.E. – Subcontratos	
6221	F.S.E. – Serviços especializados	5726,62
– Trabalhos especializados		
6222	F.S.E. – Serviços especializados	
– Publicidade e propaganda		
6223	F.S.E. – Serviços especializados	5127,05
622381	F.S.E. - Material didático	



- ii) apoios da segurança social e do IEFP para admissão de 2 trabalhadores com contrato sem termo.

Plano Contas	Designação	Valor
	Receita corrente	1089567,19
72	Prestação de Serviços	
721	mensalidades de utentes	453364,80
72111	creche	9888,00
72141	lar	256099,20
72143	centro de dia	71688,00
72144	sad	115689,60
	Recursos Humanos	
723	Consultadoria Fiscal	
75	Subsídios à Exploração	
751	Subsídio de Entidades Públicas	636202,39
7511111	creche	214452,00
7511411	lar	152396,50
7511412	centro de dia	54785,64
7511413	sad	175568,25
7511418	cantina social	9000,00
752	Subsídios de outras Entidades	30000,00
	Receita extraordinária	
78	Outros Rendimentos	2000,00
	Venda de Ativos	
	donativos	50000,00
	Soma de Controlo	1139567,19
	Total dos Receitas da Atividade	1139567,19
	Total Subsídios à Exploração	
	Total de Outros Rendimentos e Venda de Ativos	10000,00
	Total das Receitas Orçamentais anuais	1149567,19

Perspetiva-se com moderado otimismo que as comparticipações da segurança social aumentem, para compensar os gastos com esta rubrica e que se mantenha a ocupação de todas as valências ao nível atual, porque a qualidade dos serviços é reconhecida.



## Orçamento de investimentos

	auto financiamento (a)	subsídios		outros financiamentos (b)	total euros
		F.S.S.	outros		
investimentos previstos					
obras de ampliação de lar					
equipamento de lar	25000				25000
equipamento transporte	30000				30000
total	55000				55000

